

## **Ginecología y Obstetricia**

### ***Objetivo Curricular***

Formar especialistas con los conocimientos, las habilidades y las actitudes para ofrecer atención integral a la mujer en el área de la ginecología y obstetricia, acorde con las necesidades del país y los avances científicos y tecnológicos de la medicina, considerando los procedimientos establecidos para prevenir, diagnosticar y tratar las enfermedades de dicha área, así como realizar procesos de educación e investigación. Lo anterior, con un alto sentido ético, bioético, humanístico y atendiendo los aspectos normativos implicados.

### ***Sedes Hospitalarias***

- Hospital Ángeles del Pedregal
- Nuevo Sanatorio Durango

### ***Plan de Estudios***

#### **1º año**

- Bases de la Ginecología y Obstetricia – **13.5 créditos**
- Obstetricia Fisiológica – **28.5 créditos**
- Imagenología y Equipo Especializado I – **13.5 créditos**
- Cirugía Obstétrica – **31.5 créditos**
- Seminario de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Comunicación – **9.75 créditos**

#### **2º año**

- Ginecología y Obstetricia Avanzada I – **22.5 créditos**
- Patología y Distocia Obstétrica – **22.5 créditos**
- Imagenología y Equipo Especializado II – **13.5 créditos**
- Cirugía Ginecológica y Obstétrica I – **31.5 créditos**
- Seminario de Educación – **5.3 créditos**
- Taller Básico de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Ética, Bioética y Tanatología – **5.25 créditos**

### 3º año

- Ginecología y Obstetricia Avanzada II – **28.5 créditos**
- Tecnología en Ginecología y Obstetricia – **13.5 créditos**
- Cirugía Ginecológica y Obstétrica II – **37.5 créditos**
- Sociología en Ginecología y Obstetricia – **10.5 créditos**
- Taller de Educación – **5.25 créditos**
- Taller Avanzado de Investigación – **5.25 créditos**
- Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud – **5.25 créditos**

### 4º año

- Ginecología y Obstetricia Especializada – **31.5 créditos**
- Cirugía Ginecológica y Obstétrica Especializada - **42 créditos**

**Total de Créditos: 387**

### ***Perfil de los Egresados***

Al término de la especialidad, los egresados serán capaces de:

**a.** Aplicar los conocimientos, las habilidades y las destrezas para la vigilancia de la salud de la mujer en sus diferentes etapas de la vida. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Bases en Ginecología y Obstetricia
- Ø Obstetricia Fisiológica
- Ø Patología y Distocia Obstétrica
- Ø Ginecología y Obstetricia Especializada

**b.** Identificar los aspectos biológicos, psíquicos y socioculturales de la sexualidad y sus manifestaciones, a fin de manejar adecuadamente los problemas de tipo ginecológico, obstétrico y de reproducción humana que de estas se derive. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Ginecología y Obstetricia Especializada
- Ø Sociología en Ginecología y Obstetricia
- Ø Seminario de Ética, Bioética y Tanatología
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

**c.** Prevenir, diagnosticar y manejar correctamente el tratamiento de problemas de carácter ginecológico, obstétrico y de reproducción humana, así como derivar a otros especialistas a las pacientes que lo ameriten. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Ginecología y Obstetricia Avanzada I y II
- Ø Ginecología y Obstetricia Especializada
- Ø Imagenología y Equipo Especializado I y II
- Ø Tecnología en Ginecología y Obstetricia
- Ø Cirugía Obstétrica
- Ø Cirugía Ginecología y Obstétrica I y II
- Ø Cirugía Ginecológica y Obstétrica Especializada

**d.** Efectuar, adecuada y oportunamente, los procedimientos médicos y quirúrgicos pertinentes para la prevención y/o el tratamiento de los problemas ginecológicos y obstétricos, así como aplicar con habilidad y destreza, la tecnología para esto. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Ginecología y Obstetricia Especializada
- Ø Tecnología en Ginecología y Obstetricia
- Ø Cirugía Ginecológica y Obstétrica Especializada

**e.** Desempeñarse como un ginecólogo y obstetra de alto nivel humanístico, académico y científico, habilitado para incursionar en los campos de la investigación y de la enseñanza. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Sociología en Ginecología y Obstetricia
- Ø Seminario de Educación
- Ø Taller de Educación
- Ø Seminario de Investigación
- Ø Taller Básico de Investigación
- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Ética, Bioética y Tanatología

**f.** Ejercer su especialidad con un respeto absoluto a la vida y a la dignidad de las personas, en un marco de valores éticos y bioéticos. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

- Ø Seminario de Comunicación
- Ø Seminario de Ética, Bioética y Tanatología
- Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

g. Realizar permanentemente actividades de actualización profesional y cumplir con la normatividad y los procedimientos institucionales en el ejercicio de su especialidad. Módulos que contribuyen fundamentalmente a su logro:

Ø Taller de Educación

Ø Taller Avanzado de Investigación

Ø Seminario de Comunicación

Ø Seminario de Ética, Bioética y Tanatología

Ø Seminario de Administración y Aspectos Legales de la Salud

### ***Bases de Aprendizaje para el Desarrollo del Módulo***

Actividades de aprendizaje para el desarrollo del modulo

Recomendaciones generales:

- La metodología de enseñanza en la formación de residentes se sustenta en el trabajo modular, entendido como la unidad integradora y promotora de aprendizajes diversos de conocimientos, habilidades, y destrezas y actitudes; centrada en la problematización y/o investigación de casos que provengan principalmente de la realidad.
- Para desarrollar este módulo el titular y/o adjunto requiere de una visión integral de todos los que forman parte del plan de estudios, a efecto de entrelazar sus contenidos en la práctica hospitalaria cotidiana y contribuir a que el residente obtenga elementos para la solución de problemas.
- El docente promoverá aprendizajes significativos a través de estrategias sustentadas en hechos reales, que le permitan al estudiante realizar análisis y síntesis para procesar la información anterior bajo principios explicativos y resolutivos y alcanzar una nueva dimensión de conocimientos.
- Es importante que el docente ofrezca las herramientas y orientaciones pertinentes para que los residentes lleven a cabo actividades de búsqueda sistemática y procesamiento de información relevante para el curso, con la finalidad de contribuir a que adquieran o fortalezcan estrategias para el autoaprendizaje.
- Se recomienda utilizar foros virtuales para la discusión de casos y la confrontación de puntos de vista sobre sus posibles soluciones, a fin de estimular el aprendizaje grupal y multidisciplinario e impulsar el manejo de tecnologías de información y comunicación.
- Es necesario que el tutor y/o adjunto promueva la consulta de fuentes de información en lengua inglesa.

Actividades de aprendizaje coordinadas por el docente:

- Colaboración en la consulta externa con pacientes.
- Interpretación de estudios de laboratorio, de gabinete y de imagen.
- Realización en sesiones clínicas, bibliográficas y extra hospitalarias.
- Presentación de trabajos clínicos y de investigación.
- Discusión de casos quirúrgicos (análisis clínico, decisión quirúrgica, resultados, complicaciones).
- Participación en la disección en cadáver.

Actividades de aprendizaje independiente:

- Elaboración de presentaciones con el uso de material bibliográfico actualizado.
- Paso de visita intrahospitalaria general con discusión dirigida de cada caso clínico.
- Elaboración de trabajos de investigación en el área clínico-quirúrgica para su presentación en sesiones extra hospitalarias así como en cursos y congresos.
- Participación en los foros de consulta y discusión sobre temas de especialidad.
- Asistencia a seminarios sobre la temática del curso.

Orientaciones institucionales:

- Dado que el ser y el saber del universitario lasallista deben ser producto de una formación enmarcada en una cosmovisión cristiana, en donde los vínculos fe-vida, fe-cultura y fe-ciencia sean inseparables, los procesos de enseñanza-aprendizaje que se promuevan en este espacio curricular, deberán permearse por dicha cosmovisión.
- Es fundamental que el docente genere o refuerce en sus estudiantes una cultura de amor por la paz, orientada a construir una sociedad fraterna y sin violencia, de responsabilidad social, de ejercicio ético en la profesión y de respeto y preservación del medio ambiente, a través de asociaciones de dichos valores con los contenidos del curso y de su propio ejemplo.
- Es importante consolidar en el estudiante estrategias para la adquisición y el fortalecimiento de habilidades para el aprendizaje autónomo, con el fin de desarrollar personas capaces de conducir su propio proceso formativo y, a la vez, dotarlos de elementos que les permitan establecer una comunicación eficaz con los integrantes de cualquier grupo.

La formación de residentes debe estar apegada principalmente a la NOM-001-SSA3-2012, Norma Oficial Mexicana para la Organización y Funcionamiento de Residencias médicas y al Reglamento General de las Universidades La Salle integrantes del sistema Educativo de las Universidades La Salle.

## ***Bibliografía***

### Básica

- Alarcón, M. A. 2005. Anatomía clínica del aparato genital femenino. Colombia: El manual moderno.
- Gardner, E. et al. 1974. Anatomía: estudio por regiones del cuerpo humano. España: Salvat.
- Sadler, T.W. & J. Langman 2007. Langman: Embriología médica, con orientación clínica. Argentina: Panamericana.
- Beck, A. (1947). Práctica de obstetricia. México: La prensa médica mexicana.
- Benson, R. (1986). Diagnóstico y tratamiento ginecoobstétrico. México. El manual moderno.
- Clinics in Obstetrics and Gynecology. WB Saunders. USA
- Novack, E. (1984). Tratado de ginecología de Novack. México: Interamericana
- Williams, P. (1981). Ginecología y obstetricia: 1662 preguntas con respuestas, comentarios y referencias. México: interamericana.
- Speroff, L. (2006). Endocrinología ginecológica clínica e infertilidad. España: Lippincott Williams & Wilkins.
- Burghardt, E. (2007). Colposcopy, cervical pathology textbook and atlas. USA: Thieme Medical
- Creasy, RK. K, et al. (2009). Creasy & Resnik's Maternal-fetal medicine: principles and practice. USA: Saunders Elsevier.
- González, J. (2006) Obstetricia. España: Masson.
- Aiman, J. (1984). Infertility: diagnosis and management. USA: Springer.
- Azcárraga, G. (1986). Sexología básica: guía para la educación sexual. México: La prensa médica mexicana.
- Kaplan, H. S. (2005). La nueva terapia sexual. Tomos I y II. España: Alianza.
- Athey, P. & F. Hadlock (1985). Ultrasound in obstetrics and gynecology. USA: Mosby.
- Carter, B et al (1977). Cross-sectional anatomy: computed tomography and ultrasound correlation. USA: Appleton- Century- Crofts.
- Kaser, O et al (1967) Atlas de operaciones ginecológicas, España: Toray.
- España, M y J. Salinas (2004). Tratado de uro ginecología: incontinencia urinaria. México: Ars Médica.

### Complementaria

- Lehninger, A. L. 1985. Bioquímica: las bases moleculares de la estructura y función celular. España: Omega.
  - Montgomery, R. et al. 1984. Bioquímica médica. España, Salvat.
  - Moore, K. L. 1995. Embriología clínica. México: interamericana/McGraw-Hill.
  - Netter, F. H. et al. 1953. The ciba collection of medical illustrations. USA: Ciba Pharmaceutical.
  - Pitkin, et al. 1999. Clínicas obstétricas y ginecológicas. México: McGraw Hill Interamericana.
  - Salamanca, F. 1990. Citogenética humana: fundamentos y aplicaciones clínicas. México: Medica panamericana.
  - Testut, L. 1923. Tratado de anatomía humana. España: Salvat.
  - Thompson, J. & M. Thompson 1968. Genética médica. España: Salvat.
  - Williams, J. et al 1971. Williams's obstetrics. USA: Appleton-century-Crofts.
  - Annals of Human Genetics. Cambridge University Press Oxford. USA.
  - Merino, N. 2010. Human genetics. USA: Greenhaven.
  - Pitkin, R. 1980. The year book of obstetrics and gynecology en practical medicine year books. Year book publishers. USA.
- En el caso de libros, se recomienda contar con la última edición de los textos indicados.



### **Dr. Ricardo Secín Diep**

Jefe de Posgrado

Tel: 52789500 ext.2813

ricardo.secin@lasalle.mx

Unidad San Fernando  
Av. De Las Fuentes 17, Col. Tlalpan, Del. Tlalpan,  
Ciudad de México. CP 14000 | 01800 LASALLE (5272 553)  
+52 (55) 5278 9500 lasalle.mx